

Max, Flocke und der Waldausflug

Endlich Sommerferien! Max macht mit seiner Familie Urlaub in den Bergen in Österreich. Flocke ist natürlich auch dabei. Es ist sehr heiß. Seit Wochen hat es keinen Tropfen geregnet. Selbst das laue Lüftchen bringt kaum Erfrischung. Um sich etwas abzukühlen, wandert Max mit Flocke und seiner Familie zum nahe gelegenen Waldsee. Max freut sich schon darauf, mit Flocke im Wasser zu tobten.

Auf dem Weg dahin sehen sie einen fremden Mann. Der hat sein Auto mitten im Wald auf einer ausgetrockneten Wiese geparkt. Dabei ist das gar nicht erlaubt. Gerade als Max und Flocke an ihm vorbeigehen wollen, wirft er auch noch achtlos eine Glasflasche auf den Boden. Die knallt auf einen spitzen Stein und zerbricht dort in viele Scherben. „Das ist gefährlich. So kann ganz schnell ein Waldbrand entstehen“, murmelt ärgerlich der Vater von Max.



Feuergefahr - was tun?

Hast du die Geschichte aufmerksam gelesen? Wie sollten Max und seine Familie auf den Mann reagieren: Sollten sie einfach an ihm vorbeigehen? Oder sollten sie ihn auf sein falsches und gefährliches Verhalten ansprechen?

Schreib auf, wie die Geschichte weitergehen könnte. Lies sie dann deiner Klasse vor. Redet gemeinsam darüber, wie Max und seine Familie sich verhalten sollten.



Brandlöcher - wirst du die Lücken los?

Unser Text hat ein paar Brandlöcher abbekommen und nun fehlen einige Worte. Kannst du die nachfolgenden Begriffe wieder an die richtige Stelle setzen? So kann Max mehr über Waldbrände erfahren. Aufgepasst! Jedes Wort kannst du nur ein einziges Mal benutzen. Tausche danach deinen Lückentext mit dem deines Tischnachbarn. Kontrolliere, ob alle Begriffe richtig eingesetzt wurden.



Diese Wörter sind einzusetzen:

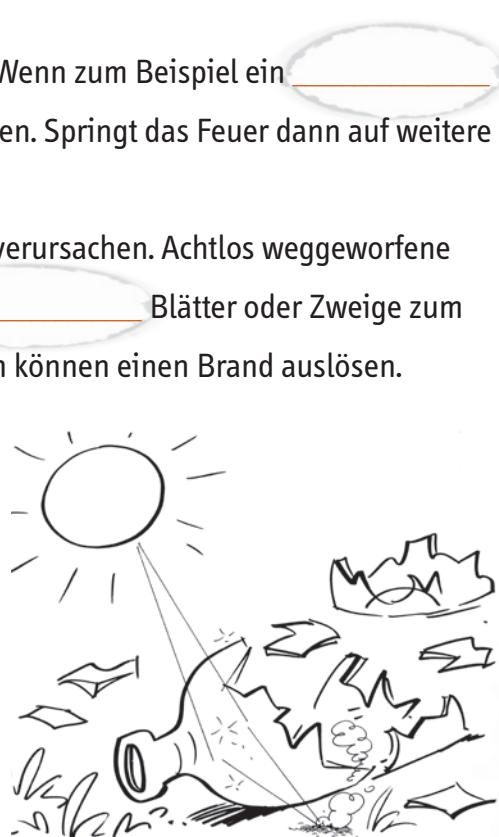
Blitz, Autos, Wind, Menschen, Brandstiftung, geregnet, trockene, Lupe, Gräser, Sommer, Lagerfeuer, Dürre

Waldbrände entstehen meist im Frühling oder im _____, nachdem es lange Zeit nicht _____ hat. Wenn wochenlang kein Tropfen vom Himmel fällt und die Pflanzen austrocknen, nennen Experten das _____. Ist es dann auch noch heiß, fangen Bäume, Büsche und _____ schnell Feuer. _____ kann ein Feuer anfachen, es breitet sich dann besonders schnell aus.

Manchmal sind es Naturgewalten, die einen Waldbrand auslösen. Wenn zum Beispiel ein _____ in einen ausgetrockneten Baum einschlägt, kann dieser Feuer fangen. Springt das Feuer dann auf weitere Bäume über, kann der gesamte Wald brennen.

Meistens jedoch sind es _____, die einen Waldbrand verursachen. Achtlos weggeworfene glimmende Zigarettenstummel können dann zum Beispiel _____ Blätter oder Zweige zum Brennen bringen. Auch Scherben von weggeworfenen Glasflaschen können einen Brand auslösen. Dabei funktionieren sie nämlich wie eine _____ oder ein Brennglas. Sie bündeln und verstärken das Sonnenlicht und entwickeln dabei große Hitze. Auch geparkte _____ sind mögliche Brandauslöser, denn der heiße Auspuff kann trockenes Gras entzünden.

Am häufigsten entstehen Waldbrände aber durch offene _____. Wenn Menschen mit Absicht einen Brand legen, nennt man das _____.





Brandheiß - wo sind die Brandquellen?

Besonders an sehr warmen Tagen gehen viele Menschen in den Wald, um sich im Schatten der Bäume abzukühlen. Leider sind manche nicht vorsichtig genug. Mit ihrem unachtsamen Verhalten riskieren sie einen Waldbrand.

Kannst du in unserem Wimmelbild entdecken, wo sich die Menschen falsch verhalten und es so zu einem Brand kommen kann? Markiere die möglichen Brandquellen im Bild mit einem roten Stift. Vergleicht eure Suchergebnisse in der Klasse. Wer hat alle Brandquellen gefunden?





Tragt in die linke Spalte der Tabelle alle Brandquellen ein, die ihr gefunden habt.
Überlegt dann gemeinsam in der Klasse, wie man sich richtig verhalten sollte, um
einen Brand zu vermeiden. Schreibt dies dann in die rechte Spalte.

Mögliche Brandquelle	Richtiges Verhalten, um einen Brand zu vermeiden





So verhältst du dich bei einem Waldbrand

Was kannst du tun, damit du dich und andere bei einem Waldbrand nicht gefährdest?
 Lies hierzu die folgenden Aussagen. Male diejenigen grün aus, von denen du meinst,
 dass sie richtig sind. Male die falschen Aussagen mit roter Farbe aus.
 Was fällt dir noch ein? Schreibe deine Ideen in den leeren Löschtank.
 Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse.



Ich laufe so schnell
wie möglich weg.



Ich rufe die
Feuerwehr über
die Notrufnummer.



Ich versuche, den
Waldbrand selbst
zu löschen. Dann
bin ich ein Held.



Ich lege ein
Gegenfeuer. Der
Waldbrand kann sich
dann nicht weiter
ausbreiten.

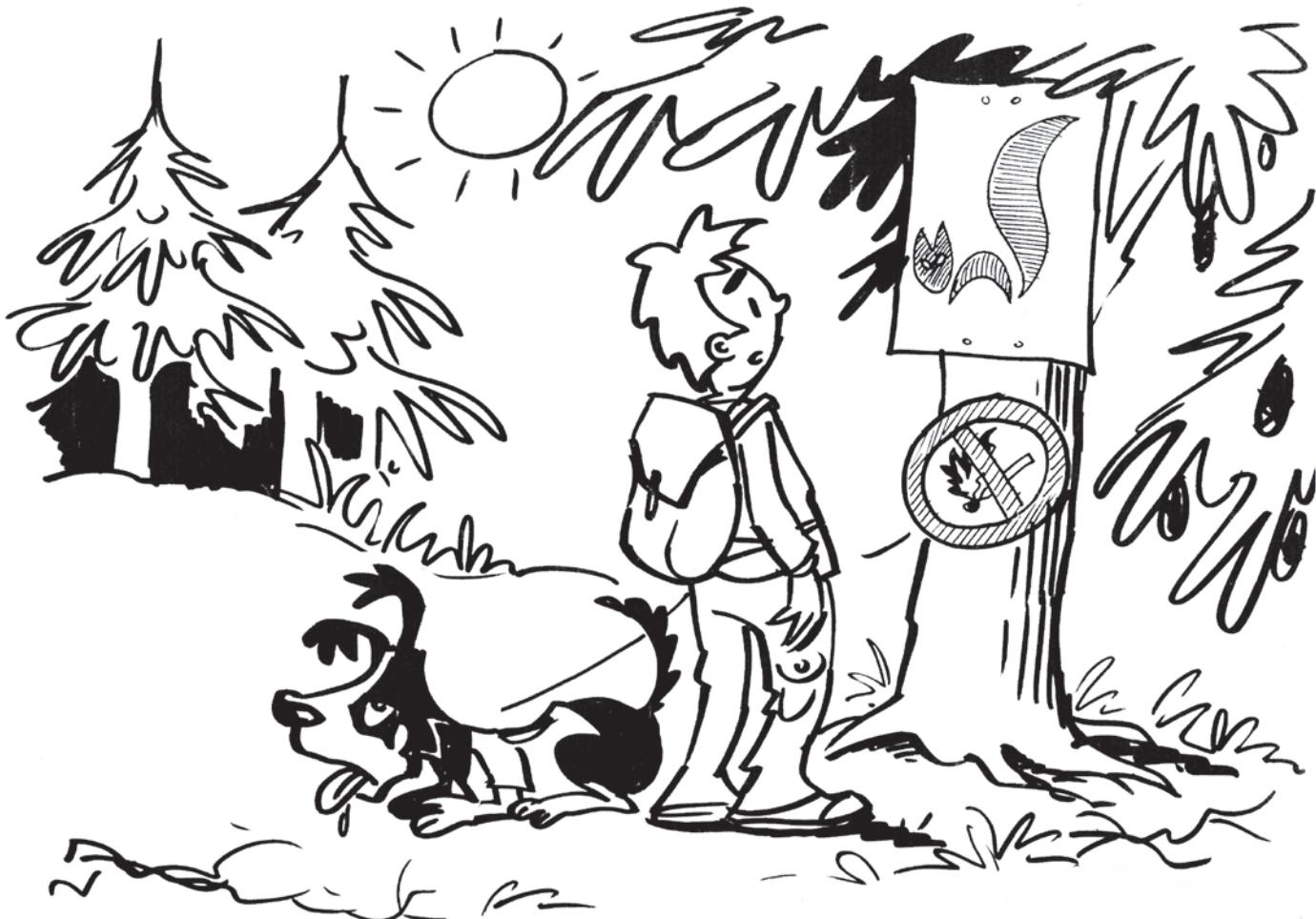


Ich rette so viele
Tiere wie möglich.
Die wissen ja nicht,
wo sie hinlaufen
sollen.





Wie würdest du dich bei einem Waldbrand verhalten? Tauscht euch in der Klasse darüber aus. Begründe deine Entscheidung.



Flocke weiß ...

In vielen Wäldern gibt es Informationsschilder und Warntafeln. Sie informieren über das Thema Waldbrand und geben Tipps, wie man sich im Wald richtig verhält. Bei Waldbrandgefahr geben sie Auskunft über die aktuelle Warnstufe. Lies sie bei deiner nächsten Waldwanderung einmal durch.

Flockes Sicherheitsmemory - Teil 7

Dies ist der nächste Teil deines Sicherheitsmemorys. Mit jeder Ausgabe erhältst du zwölf neue Kärtchen. Das Memory kannst du allein, mit deinen Freunden oder deinen Geschwistern spielen.

Vielleicht spielst du es auch einmal gemeinsam mit deinen Eltern und testest, wie gut sie Bescheid wissen.

Viel Spaß wünscht
dir dein Flocke



So geht's:

1. Drucke die Kärtchen auf dickem Papier aus oder klebe sie auf Karton.
2. Schneide die Kärtchen aus.
3. Lege sie mit der Schrift und den Bildern nach unten auf den Tisch.
4. Finde nun diejenigen Kärtchen, bei denen Bild und Aussage zueinanderpassen.
5. Wer am Ende die meisten Kärtchen ergattert hat, ist der Sieger.







Nach einem Picknick nehme ich meinen Abfall mit nach Hause. Glas und Glasscherben funktionieren wie Brenngläser und können ein Feuer entfachen.



Grillen darf man nur auf dafür vorgesehenen Grillplätzen.



Autos müssen auf Parkplätzen am Waldrand stehen bleiben. Ihr heißer Auspuff kann trockenes Gras zum Brennen bringen.